



**1° JORNADA DEL PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL (PEI)
Dirección de Educación Superior.**

**Formación Docente
26 de febrero del 2026**

Proyecto Educativo Institucional FEBRERO 2026

La Dirección de Educación Superior (DES) les da la bienvenida al nuevo año escolar con la expectativa de encontrarnos en un espacio mancomunado de trabajo colaborativo para fortalecer los equipos institucionales y contribuir en la mejora de la formación docente inicial. Bajo esta premisa, proponemos asumir el desafío de visitar nuestras prácticas pedagógicas desde un *modelo educativo disruptivo*, en tanto auspicio de motor para la transformación, la innovación y la construcción de nuevos escenarios formativos.

El PEI se constituye en una oportunidad para avanzar en este camino, donde los procesos de mejora institucional requieren la construcción permanente desde lo que tenemos. Esta práctica permite conocer qué se está haciendo bien, en qué grado esas fortalezas se encuentran institucionalizadas y también definir aspectos a revisar y redefinir. A partir de ello será posible planificar, acordar líneas de intervención y finalmente evaluar de manera continua dichas acciones (Gvirtz y Abregú, 2021).

Objetivos

- Reconocer las fortalezas y desafíos que emergen del diagnóstico institucional 2025.
- Actualizar el "Protocolo de abordaje institucional ante situaciones de duelo y suicidio, posvención y prevención en el ámbito educativo"
- Recuperar el marco normativo sobre los "Viajes de Estudios".
- Definir Líneas de Acción para orientar el trabajo durante el ciclo lectivo 2026.
- Iniciar la reflexión sobre los procesos de innovación curricular en función de las dinámicas y particularidades propias de cada carrera.

Duración

La jornada institucional estima una duración de un mínimo de 4 horas reloj.

Participantes

- Equipo Directivo
- Coordinadores de la Práctica y/o Carrera

- Coordinadores Institucionales de Políticas Estudiantiles (CIPes) de Planta Funcional
- Docentes
- Administrativos

Materiales de trabajo

- Res. N° 476/2024 CFE
- Res. N° 659/2025 MECyT DCJ Profesorado de Educación Inicial
- Res. N° 666/2025 MECyT DCJ Profesorado de Educación Primaria
- Decreto N° 2704/2024 del Poder Ejecutivo de la Provincia: "Protocolos para Viajes Estudiantiles Seguros"
- Res. N°013/2025 MECyT y su Rectificación Parcial
- Res. N°069/2025 MECyT
- Res. N°205/2025 Ministerio de Salud, adhesión del CGE N°72/2025
- Circular N°30/2025 DES
- Res. N° 292/2024 MECyT "Protocolo de estrategias de intervención ante situaciones de duelo y suicidio, posvención y prevención en el ámbito educativo".
- Res. N° 5400/2024 CGE "Adhesión a la Res. MECyT N° 292/2024".
- Res. N° 217/2014 CFE "Guías Federal de Orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar 1 y 2".
- ESTADO DE SITUACIÓN INSTITUCIONAL 2025
- PROYECTOS PRESENTADOS PARA EL DESARROLLO DE LA "ESPECIALIZACIÓN SUPERIOR EN DISEÑO Y GESTIÓN DE PROPUESTAS PEDAGÓGICAS SITUADAS" (Res. MECyT N° 454/25)

Organización de la jornada

TIEMPO	MOMENTOS	TAREAS
60 MIN	Momento 1	<p>Diagnóstico institucional 2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Cantidad de estudiantes inscriptos en 2025. Cantidad de ingresantes reales al cursillo de ingreso. o Unidades curriculares que se constituyen en nudos críticos para la trayectoria de los estudiantes. o Datos cuantitativos acerca de cantidad de materias rendidas y aprobadas por los estudiantes, materias pendientes. o Deserción estudiantil. o Estado de situación de los RAI y RPI. <p>Organización del cursillo de ingreso. Consideración sobre los Viajes de Estudios Recuperación del "Protocolo de estrategias de intervención ante situaciones de duelo y suicidio, posvención y prevención en el ámbito educativo".</p>
120 MIN	Momento 2	<p>Trabajo en Comisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Profesorados de Educación Inicial, Primaria y Especial: <ul style="list-style-type: none"> ○ Recuperación de "Meta Ciclo Lectivo 2026" y definición de cronograma para el desarrollo de los proyectos de: Formación Continua , Apoyo Pedagógico a Escuelas, Fortalecimiento Institucional e Investigación. ○ Acciones para acompañar las trayectorias estudiantiles. ○ Proceso de implementación de los nuevos planes de estudio. ● Profesorados de Educación Secundaria <ul style="list-style-type: none"> ○ Recuperación de "Meta Ciclo Lectivo 2026" y definición de cronograma para el desarrollo de los proyectos de: Formación Continua , Apoyo Pedagógico a Escuelas, Fortalecimiento Institucional e Investigación. ○ Acciones para acompañar las trayectorias estudiantiles. ○ Sensibilización para la actualización de los DCJ.
60 MIN	Momento 3	Sistematización de producciones en el ANEXO I.

Hoja de ruta

Primer Momento - Inicio de la Jornada

- Recuperar el diagnóstico institucional 2025 desde los siguientes aspectos:
 - Cantidad de estudiantes inscriptos para la cohorte 2026. Cantidad de ingresantes reales al cursillo de ingreso.
 - Unidades curriculares que se constituyen en nudos críticos para la trayectoria de los estudiantes.
 - Datos cuantitativos acerca de cantidad de materias rendidas y aprobadas por los estudiantes, materias pendientes.
 - Deserción estudiantil.
 - Estado de situación de los RAI y RPI.
- Presentar la organización del cursillo de ingreso: cronograma de encuentros presenciales enviado a la DES y revisión de docentes responsables.
- Retomar el marco normativo sobre los Viajes de Estudios regulados por:
 - Decreto N° 2704/2024 Poder Ejecutivo de la Provincia: "Protocolos para Viajes Estudiantiles Seguros"
 - Res. N°013/2025 MECyT y su Rectificación Parcial
 - Res. N°069/2025 MECyT
 - Res. N°205/2025 Ministerio de Salud, adhesión del CGE N°72/25
 - Circular N°30/2025DES
- Releer la normativa sobre el abordaje y prevención del suicidio:
 - Res. N° 292/2024 MECyT "Protocolo de estrategias de intervención ante situaciones de duelo y suicidio, posvención y prevención en el ámbito educativo".
 - Res. N° 5400/2024 CGE "Adhesión a la Res. MECyT N° 292/2024".
 - Res. N° 217/2014 CFE "Guías Federal de Orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar 1 y 2".
- Actualizar el Protocolo de abordaje institucional estrategias de intervención ante situaciones de duelo y suicidio, posvención y prevención en el ámbito educativo.

Segundo Momento - Trabajo en comisiones

Trabajo en Comisiones:

- Profesorados de Educación Inicial/Primaria/Especial:
 - Recuperación de “Meta Ciclo Lectivo 2026”¹ y definición de cronograma para el desarrollo de los proyectos de: FC, APE, FI e Investigación.
 - Acciones para acompañar las trayectorias estudiantiles.
 - ¿Cuáles fueron los resultados de las acciones desarrolladas durante 2025 en el sostenimiento de las trayectorias estudiantiles?
 - ¿Qué acciones se proponen para acompañar las trayectorias durante 2026?
 - ¿Cómo las actividades previstas para el presente ciclo lectivo pueden aportar al abordaje institucional integral?
 - Proceso de implementación de los nuevos planes de estudio:
 - ¿Qué prácticas pedagógicas-organizativas deben ser revisitadas frente a los cambios que se proponen en los nuevos DCJ?
 - ¿Cuáles son los principales desafíos que presenta la implementación de estos nuevos planes de estudio?
 - ¿Qué acciones institucionales podrían ponerse en práctica para acompañar la transición entre ambos planes de estudio?
 - ¿Cómo pueden las acciones enmarcadas en los proyectos institucionales enriquecer la innovación curricular que se propone desde el marco normativo?

- Profesorados de Educación Secundaria
 - Recuperación de “Meta Ciclo Lectivo 2026” y definición de cronograma para el desarrollo de los proyectos de: FC, APE, FI e Investigación.
 - Acciones para acompañar las trayectorias estudiantiles.
 - ¿Cuáles fueron los resultados de las acciones desarrolladas durante 2025 en el sostenimiento de las trayectorias estudiantiles?
 - ¿Qué acciones se proponen para acompañar las trayectorias durante 2026?
 - ¿Cómo las actividades previstas para el presente ciclo lectivo pueden aportar al abordaje institucional integral?

 - Sensibilización para la actualización de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales (Res. N° 476/2024 CFE):
 - Lectura focalizada de los capítulos I, III, V, VI y VII de la Res. N° 476/2024 CFE.
 - Puesta en diálogo inicial con el DCJ vigente correspondiente a las ofertas de profesorados de educación secundaria del instituto.
 - ¿Qué capacidades profesionales docentes se priorizan y cómo se vinculan con los campos de formación y unidades curriculares actuales?

¹ Aquí se refiere al cuadro elaborado en la Segunda Jornada de PEI 2025.

- ¿Qué cambios se plantean en la organización curricular, formatos y articulaciones?
- ¿Qué lineamientos se proponen para la incorporación de la educación híbrida?
- ¿Qué planteos expresa sobre la evaluación curricular? ¿Cuáles son las innovaciones más significativas que requieren adecuaciones en nuestro sistema actual?
- ¿Qué aspectos del diseño vigente se deben sostener y cuáles requieren actualización?
- Sistematizar observaciones, tensiones y preguntas para las futuras instancias de trabajo curricular.

Tercer Momento - Grupo total

A partir de las discusiones y acuerdos logrados en el segundo momento de la jornada, les proponemos que completen el siguiente cuadro con las líneas de acciones concretas que orientarán el trabajo durante este ciclo lectivo.

ANEXO I: LÍNEAS DE ACCIÓN 2026

ISFD:.....

Equipo Directivo:.....

	Atención a las Trayectorias	Apoyo Pedagógico a Escuelas	Investigación	Fortalecimiento Institucional	Formación Continua
Responsables (precisar los docentes que estarán afectados en las distintas líneas. Aquí es importante que la lista esté encabezada por el referente institucional)					
Objetivos (especificar brevemente los problemas y desafíos que se buscan atender)					

Acciones y tiempos (delimitar las actividades concretas y los tiempos previstos para cada una de ellas)					
Instancias de monitoreo y evaluación (definir actividades para el seguimiento y la evaluación de las propuestas)					

Entrega

Deberá enviarse al correo de la DES los siguientes documentos:

- **Anexo I “Líneas de Acción 2026”**
- **Asistencia**
- Protocolo de abordaje institucional estrategias de intervención ante situaciones de duelo y suicidio, posvención y prevención en el ámbito educativo
- Sistematización de observaciones, tensiones y preguntas para futuras instancias de trabajo curricular(en los casos que corresponda)

FECHA DE ENTREGA: Correo electrónico: diredsup@gmail.com hasta el día 6 de marzo del 2026.

Bibliografía

Antúnez, S. (1999). *El trabajo en equipo de los profesores y profesoras: factor de calidad, necesidad y problema. El papel de los directivos escolares*. Disponible en <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/22305/1/500889.pdf>

Cantero, G. (2010). Sostener proyectos institucionales en escuelas patas arriba. En *Revista Novedades Educativas*, (21) 228/229.

Gvirtz, S. y Abregú, V. (2021). *Aprender a ser Director/a. Herramientas para el concurso y la formación de Equipos Directivos*. Santillana en el aula.

Leithwood, K. (2009). *¿Cómo liderar nuestras escuelas? Aportes desde la investigación*. Área de educación Fundación Chile.

Palou De Mate, M. (1998). La evaluación de las prácticas docentes y la autoevaluación. En Camilloni, A. et al. *La Evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Paidós.